

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: 12/03/2026-		Acta No:	Hora Inicio: 12:30 p.m	Hora Fin: 3:30 p.m
Tema: Acompañamiento pedagógico docentes				
Responsable: Berenice Usma Mejía			Elaborado por: BERENICE USMA MEJIA	
Proceso / Subproceso / Actividad: SUBSECRETARIA DE PLANEACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA				
Lugar: I.E JUAN XXIII				
AGENDA	1.	Saludo		
	2.	Asignación del grupo		
	3.	Proceso de empalme con la docente titular		
	4.	Desarrollo de la actividad programada con los estudiantes.		
	5.			
	6.			
	7.			
	8.			
	9.			
	10.			
	11.			
	12.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN				
Objetivo: coordinar y brindar apoyo integral a las actividades planificadas y en curso por la docente titular de institución educativa, con el fin de fortalecer los procesos educativos del territorio, garantizar el cumplimiento de los objetivos estratégicos del sector y asegurar que las iniciativas implementadas respondan efectivamente a las necesidades de estudiantes, docentes y comunidad educativa de las Institución Juan XXIII 2. Desarrollo de la reunión Se llevó a cabo reunión de inicio del ejercicio; el miembro del equipo encargado de zona (coordinador de la actividad por parte del SEM) dio saludo de bienvenida, y cada profesional se dirigió al salón de clase asignado grados primero.				

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: 12/03/2026-	Acta No:	Hora Inicio: 12:30 p.m	Hora Fin: 3:30 p.m
Tema: Acompañamiento pedagógico docentes			
Antes de iniciar el apoyo cada profesional con cada docente director de grupo realizó su presentación, el docente a cargo del grupo compartió información la temática a trabajar durante la sesión. La docente manifiesta que allí hay dos grupos unidos dado que la docente no ha llegado DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD Se revisaron los materiales didácticos preparados por las docentes titulares el equipo de trabajo y se ajustaron según las indicaciones de los docentes. Posteriormente, se realizó el saludo inicial a los estudiantes, explicó de manera clara y contextualizada los objetivos de la actividad, las reglas de participación y la dinámica de trabajo. Se promovió un ambiente de confianza que facilitó la interacción y motivó la participación activa. Los estudiantes manifestaron interés por las actividades propuestas, realizaron preguntas y participaron activamente en los ejercicios desarrollados todos ellos encaminados a identificar como se escriben algunas palabras. La actividad estuvo dividida en dos sesiones una primera ver una película, frente a esta actividad los niños mostraron poco interés, razón por la cual se cambia. Antes de iniciar la actividad siguiente dado que estaban bastante inquietos se hacen ejercicios de respiración y movimiento con esto se busca centrarlos nuevamente en la actividad planeada para la sesión.			

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: 12/03/2026-	Acta No:	Hora Inicio: 12:30 p.m	Hora Fin: 3:30 p.m
Tema: Acompañamiento pedagógico docentes			
Para realizar la actividad se inicia con la lectura de un cuento del cuento los niños hacen el ejercicio de identificar cuáles son los personajes y que le sucedió a cada uno de ellos en la historia, se procede a continuación a identificar que animal representa cada uno de ellos. Se procede a dibujar al personaje que más les ha llamado la atención, colorear y colocar el nombre del personaje. Con estos elementos se empezamos a escribir en el tablero los nombres y a decir palabras que empiezan con cada una de las vocales, las palabras deben ser nombres de animales que empiezan con cada una de las vocales, simultáneamente identificamos las vocales que conforman cada uno de los nombres que ellos han dado. Se evidencia que el grupo es dado a no seguir las reglas que ellos mismos establecen. Los niños no se concentran en las actividades propuestas, todo el tiempo están pidiendo ir al baño o sencillamente abandonan el salón. Todo el tiempo quieren ir a la tienda a comprar algo. Se evidencia que son niños que no tienen disciplina durante la realización de las actividades por ejemplo durante la lectura no se concentraron, pareciera que el ejercicio lector estuviera ausente de la practica en el aula, de hecho en el aula no hay libros de cuentos teniendo en cuenta que son de grado primero. • EVIDENCIA FOTOGRAFICA			

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: 12/03/2026-	Acta No:	Hora Inicio: 12:30 p.m	Hora Fin: 3:30 p.m
--------------------	----------	---------------------------	--------------------

Tema: Acompañamiento pedagógico docentes





Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Con la firma de este formato se autoriza el tratamiento de la información suministrada, de conformidad con lo establecido en la Ley Estatutaria 1581 de 2012 y la Política de Tratamiento de Datos Personales de la Alcaldía de Pereira.

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

No.	COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA DE CUMPLIMIENTO	SEGUIMIENTO Ejecutado Si/No	
				SI	NO
1	. Dar continuidad a la estrategia conforme al cronograma establecido por la Subsecretaría de Planeación y Calidad Educativa.	SEM . INSTITUCIONE EDUCATIVA			
2	Mantener comunicación constante con la coordinación institucional para seguimiento de avances.	SEM . INSTITUCION E EDUCATIVA			
3	Realizar registro de asistencia del equipo de trabajo.	LIDER DEL EQUIPO SEM			
4	Consolidar evidencias fotográficas de la jornada, respetando los lineamientos de protección de datos y privacidad estudiantil.	LIDER DEL EQUIPO SEM			
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017